

Intégrer les questions liées aux thématiques LGBTQIA+ dans les interventions sur l'égalité femmes/hommes en milieu scolaire

Les questions liées aux thématiques LGBTQIA+ émergent de plus en plus dans le cadre des interventions en milieu scolaire. La FNCIDFF souhaite outiller les chargées de prévention afin de pouvoir intégrer la thématique dans le cadre des intervention en milieu scolaire sur l'égalité fille/garçon.

Durée : 7 heures (1 jour)

Lieu :

Sur le site du Client

Profils des stagiaires:

- Chargée de prévention en milieu scolaire
- Animatrices socio-culturelle en charge de sensibilisation à l'égalité femmes-hommes

Prérequis

- Etre amener dans le cadre professionnel à réaliser des sensibilisations sur l'égalité femmes-hommes en milieu scolaire
- Avoir une adresse mail professionnelle

Objectifs pédagogiques

Connaître la signification du sigle LGBTQIA+ et avoir un approche socio-historique de la thématique.

- Savoir expliquer les enjeux de genre à partir des logiques LGBTQIA+
- Connaître le cadre juridique lié aux questions LGBTQIA+ afin d'informer et sensibiliser les personnes sur leurs droits.
- Identifier des stratégies spécifiques pour atteindre les jeunes qui s'identifient à la communauté LGBTQIA+ à partir de leurs expériences
- Savoir adapter sa posture en intervention en milieu scolaire sur l'égalité filles/garçons et y intégrer les thématiques LGBTQIA+

Contenu de la formation

Introduction (45 min)

- Accueil & présentation des participant.e.s
- Présentation du programme
- Cadre pédagogique et modalités d'échanges
- Etat des lieux et définitions (2h45)
 - Connaître la signification du sigle LGBTQIA+ et savoir expliquer les enjeux de genre à partir des logiques LGBTQIA+
 - Avoir une approche socio-historique du sujet afin d'identifier les différents courants croisés des luttes féministes et des luttes pour les sexualités
 - Connaître le cadre légal liée à la thématique afin de pouvoir sensibiliser et informer sur le droit des personnes LGBTQIA+
 - Articuler la posture féministe universaliste avec les nouvelles théories de Genre afin de comprendre la polysémie du terme, les enjeux théoriques qu'ils recouvrent et les implications pratiques qu'ils engendrent.
 - LGBTQIA+ - Focus Lexique
- Identifier des stratégies spécifiques pour atteindre les jeunes qui s'identifient à la communauté LGBTQIA+ à partir de leurs expériences (3h00)
 - Savoir construire un cadre d'intervention lié aux thématiques LGBTQIA+ avec les élèves, mais aussi leur établissement scolaire

- Co-construire les savoirs sur la thématique LGBTQIA+ - savoir répondre aux questionnement des jeunes en intervention
- Connaitre les outils pédagogiques existants pouvant être utilisés dans le cadre d'une intervention (Primaire - Collège - Lycée) et évaluer leur intégration dans le cadre d'une action de sensibilisation en milieu scolaire
- Ateliers au choix Option 1 : Construire un module d'intervention spécifique à la thématique LGBTQIA+ pour une sensibilisation scolaire (primaire/collège ou lycée) Option 2 : Produire un document de cadrage à destination des établissements scolaires en amont d'une intervention sur l'égalité fille/garçon incluant la thématique LGBTQIA+

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Le cabinet Egalité à la page est un organisme de formation spécialisé dans la prévention et le traitement des violences sexistes et sexuelles, tous secteurs confondus. Notre équipe accompagne les professionnels à mieux prendre en charge les sujets liés à ces thématiques dans leurs pratiques professionnelles.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Modalités et délai d'accès :

L'accès à nos formations peut être initié, soit par l'employeur, soit à l'initiative du salarié avec l'accord de ce dernier, soit à l'initiative propre du salarié. Pour chaque demande de formation, notre service réalise dans la mesure du possible un entretien téléphonique afin d'établir une formation personnalisée qui prend en compte les attentes, les préférences et les contraintes du prospect. Lors de cet entretien, les modalités de déroulement et de sanction de la formation, le ou les objectifs, les connaissances et les compétences acquises, les sources de financement, etc..., sont précisés. Une proposition commerciale (hors subrogation OPCO) est transmise, un programme adapté ainsi qu'une fiche client, qui permet de faciliter les échanges administratifs. A réception du devis signé l'organisation logistique, technique, pédagogique et financière est établie lors des divers échanges avec notre service formation et le commanditaire. Le délai d'accès aux formations, tient compte de ces différentes formalités afin d'être accessible dans un temps minimum de 30 jours avant le début de l'action.

Accessibilité :

Toutes nos formations sont accessibles et adaptables aux personnes en situation de handicap et nous veillons au respect des conditions d'accueil. De plus, toutes nos formatrices/intervenantes y sont sensibilisées. Pour toute question concernant une situation de handicap, quelle qu'elle soit, et pour évaluer et anticiper les aménagements nécessaires à votre participation, merci de prendre contact avec la référente handicap Madame HANEK Céline / celine.hanek@egalitealapage.fr

Effectif maximal :

12

Prix : 2000 euros (Intra)

Dernière mise à jour du programme :

03/02/2024